



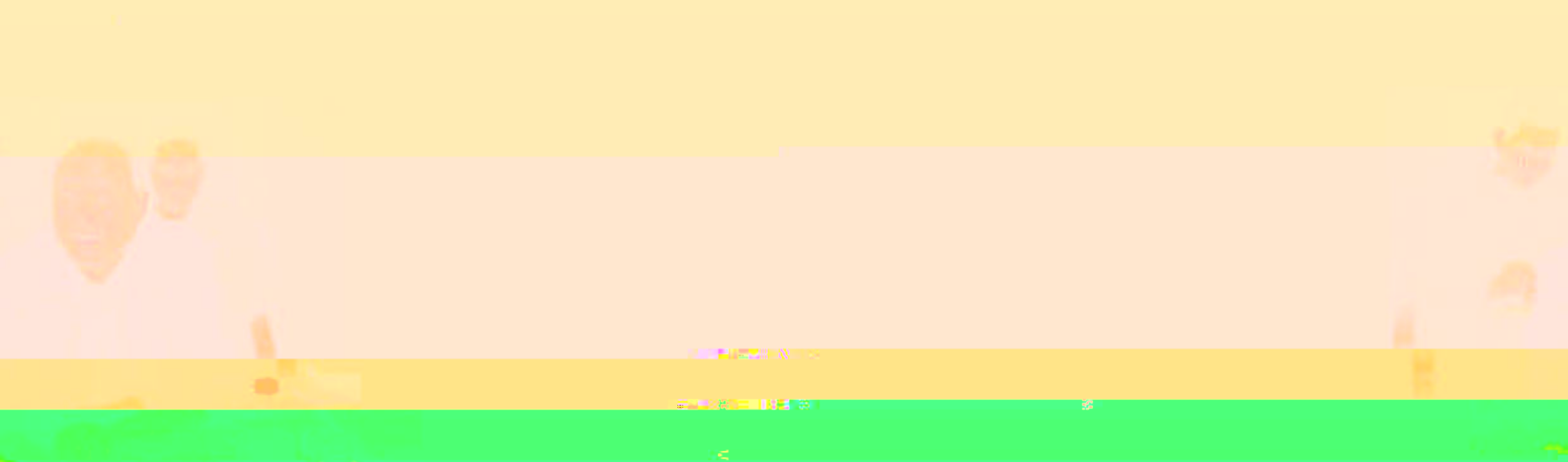
## 书记到教育学院调研

6月19日，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书部副部长杨开忠，校长助理、社科部部长李强，校校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调



## 朱善璐书记到教育学院调研

6月19日，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书部副部长杨开忠，校长助理、发展规划部部长李强，校校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调



## 北京大学教育学院举办“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会



项目的执行情况。

第二阶段研讨的主题是，如何提升地方高校和民办大学的能力，促进高职高专院校的全面发展以及高教的改革

华中科技大学赵炬明、国家教育行政学院刘亚荣、湖北大学沈华、西安欧亚学院院长胡建波、山东师范大学

问题在讨论。

第三阶段研讨的主题是，如何提升地方高校和民办大学的能力，促进高职高专院校的全面发展以及高教的改革

与发展。华



(上接第1版)会议就以上研究问题进行了自由讨论。

第四阶段研讨的主题是,展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题,分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程与人才培养、考试招生和录取、职业教育。之后,通过分组讨论,每个小组选



“中国高等教育回顾与展望”研讨会

## 善用信息技术 促进教育公平 北京教育学会信息化分会顺利召开

北京教育学会信息化分会于2014年11月21日在北京师范大学顺利召开。会议围绕“善用信息技术 促进教育公平”主题,就当前教育信息化发展中的热点难点问题进行了深入探讨。

会议在清华大学召开,由清华大学教育技术研究所所长李东波教授主持。李东波教授在致辞中指出,教育信息化是教育现代化的重要标志,也是促进教育公平的重要手段。会议围绕“善用信息技术 促进教育公平”主题,就当前教育信息化发展中的热点难点问题进行了深入探讨。

会上,与会代表围绕“善用信息技术 促进教育公平”主题,就当前教育信息化发展中的热点难点问题进行了深入探讨。会议认为,教育信息化是教育现代化的重要标志,也是促进教育公平的重要手段。会议围绕“善用信息技术 促进教育公平”主题,就当前教育信息化发展中的热点难点问题进行了深入探讨。

会议认为,教育信息化是教育现代化的重要标志,也是促进教育公平的重要手段。会议围绕“善用信息技术 促进教育公平”主题,就当前教育信息化发展中的热点难点问题进行了深入探讨。会议认为,教育信息化是教育现代化的重要标志,也是促进教育公平的重要手段。会议围绕“善用信息技术 促进教育公平”主题,就当前教育信息化发展中的热点难点问题进行了深入探讨。



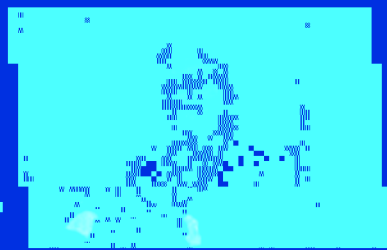
### 美国访学

此次学术交流活动内容涵盖高等教育领域的众多研究热点，如通识教育、世界一流大学建设、高等教育规模扩张等。交流期间，中美双方学生分别作了精彩的专题报告，并与双方关心的问题展开了热烈的讨论。会后老师们进行了精彩讲座。通过广泛深入的交流，双方学生对美国高等教育有了

更加深刻的认识。美国名校、名校制度、美国教育、美国教育体制等成为学生、老师们讨论的热点。美国学生在任何问题上都能侃侃而谈，老师们受益匪浅。进一步加深了交流，增进了友谊。

### 加拿大暑期项目暨加拿大皇家骑警城市服务学院暑期带薪实习

2012年4月21日上午，加拿大不列颠哥伦比亚大学（UBC）暑期带薪实习项目主任（Jocelyn Campbell, J. Campbell）一行四位女士来我院，与我院学生、老师们进行了交流。她们介绍了暑期带薪实习项目的具体情况，包括项目背景、项目内容、申请条件、申请流程、项目优势等。她们还介绍了皇家骑警城市服务学院的情况，包括学院的宗旨、服务内容、申请条件等。她们表示，她们正在努力开拓新的方向之一。



2012年3月27日，日本东京大学（The university of Tokyo）高等教育研究与发展中心小林雅之教授一行五人到教育学院访问与调研，院党委书记陈晓宇副教授，副院长阎凤桥教授、李文利教授，以及教育经济系主任岳昌君教授和外事主任施晓光教授参加了接待并举行座谈会。

主客双方在先后介绍各自单位及其学校发展与改革的总体情况后，

双方重点介绍了东京大学开展一流大学标准课题研究背景和经验。之后，双方围绕开展教育国际化的概

### 当代著名教育家张楚廷教授在我院做学术报告

人本思想是人类文明的重要价值观，也逐渐成为当前的一种主流价值取向。2012年4月24日晚，北京大学教育学院邀请著名教育家、原湖南师范大学校长张楚廷教授在学院112报告厅为全院师生做题为“‘人本思想与大学改革’”的讲座，讲座由学院院长文东茅教授主持。

张楚廷教授首先辨析了“人本思想”的内涵，他从人与上天、大自然、社会等的关系入手，认为“以人为本”是以上天之下、社会之中、世俗的人为本”。

之后，张教授系统地梳理了人本思想的四个演变阶段，即古代人本主义、近代人本主义、现代人本主义、后现代人本主义。张教授指出，人本思想是人类文明的重要价值观，也逐渐成为当前的一种主流价值取向。2012年4月24日晚，北京大学教育学院邀请著名教育家、原湖南师范大学校长张楚廷教授在学院112报告厅为全院师生做题为“‘人本思想与大学改革’”的讲座，讲座由学院院长文东茅教授主持。



以学生本位，以学术本位。张教授以自己曾在湖南湘潭大学担任18年校长的亲身经历为实例，说明即使受到固定外部环境制约，大学的改革仍然是可行的，改革的关键是要尊重学术权力，注重学生的发展，改革的核心是要把人本思想落实到课程和教学之中。他认为，优秀大学的校长无一不把自己的理念延伸到课程上去。此外，他还提出，真正的大学必须具有形而上的品质；大学应当永远保持危机意识。

张教授自由的思想、广博的学识与独特的见解给与会者留下了深刻的印象，他对教育热点难点问题不唯唯诺诺而又深睿，而他轻松愉快的聊天式演讲也赢得了师生们的阵阵笑声和掌声。

### “北京大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班

2012年5月3日上午，“北京大学江西省教育领导力高级研修班”正式开班，北京大学教育学院院长文东茅教授主持开班仪式并发表题为《教育领导力：从理论到实践》的报告。

文院长首先向与会者介绍了此次研修班的基本情况，指出此次研修班旨在提高江西省教育行政领导干部的教育领导力，促进江西省教育事业的科学发展。文院长强调，教育领导力是教育行政领导干部的核心能力，也是推动教育发展的关键因素。研修班将通过理论学习和实践考察相结合的方式，全面提升学员的教育领导力水平。

文院长在报告中指出，教育领导力不仅是一种管理能力，更是一种责任担当。教育行政领导干部必须具备坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的专业知识和卓越的管理能力。研修班将围绕教育领导力的内涵、构成要素、提升路径等方面展开深入探讨，帮助学员构建系统的教育领导力理论框架，掌握科学的教育领导力提升方法。

文院长还结合当前教育发展的新形势，对教育行政领导干部提出了新的要求和期望。他要求学员要牢固树立以人为本的教育理念，坚持以立德树人为根本任务，深入推进素质教育，全面提高人才培养质量。同时，要勇于改革创新，积极探索教育发展的新路径、新模式，为江西省教育事业的科学发展贡献智慧和力量。

文院长表示，北京大学教育学院将一如既往地支持江西省教育事业的发展，为江西省培养更多高素质的教育行政领导干部。研修班期间，学员将有机会与来自全国各地的教育行政领导干部交流互动，分享经验，碰撞思想，共同推动我国教育事业的进步。

开班仪式在热烈的掌声中圆满结束。学员们纷纷表示，将以饱满的热情和严谨的态度投入到研修班的学习中，不断提升自己的教育领导力水平，为江西省教育事业的科学发展做出更大的贡献。

院 长：文东茅  
院 长 办：杨平坤  
办 事 处：李生立、曹学斌、吴伟斌  
电 话：3638333

院 址：北京东路95号  
电 话：010-62752600  
传 真：010-62752600  
网 址：www.gse.pku.edu.cn